

Facultad de Medicina
Departamento de Bioquímica
Coordinaciones de Enseñanza y Evaluación de Inmunología



Planeación didáctica sugerida para la asignatura de Inmunología*
Ciclo escolar 2027-0
04 de agosto de 2025 al 24 de abril de 2026

Unidad temática 1: Generalidades

Objetivos de la unidad temática:

- Definir los conceptos que permiten comprender la respuesta inmune
- Asociar las características estructurales y funcionales de las citocinas, los anticuerpos, las células y los órganos que participan en la respuesta inmune

Unidad temática 2: Respuesta inmune innata

Objetivo de la unidad temática:

- Identificar las barreras, las moléculas que participan en el reconocimiento y los mecanismos efectores de la respuesta inmune innata

Semanas	Temas	Estrategias de enseñanza-aprendizaje	
1 17 al 21 de agosto	Encuadre del curso° 1.1 Definiciones	● Análisis de casos ● Cuadro comparativo ● Cuadro sinóptico ● Diagrama de flujo ● Discusión grupal ● Exposición	● Investigación bibliográfica ● Mapa mental ● Mapa conceptual ● Seminario ● Preguntas dirigidas en clase
2 24 al 28 de agosto	1.2 Barreras naturales 1.3 Componentes de la respuesta humoral		
3 31 de agosto al 04 de septiembre	1.4 Células del sistema inmunitario 1.5 Órganos linfoides		
4 07 al 11 de septiembre	2.1 Reconocimiento en la respuesta inmune innata		
5 14 al 18 de septiembre Martes 15 y miércoles 16 - Festivos	2.2 Respuesta inflamatoria	Evidencias, técnicas, estrategias o instrumentos de evaluación	
6 21 al 25 de septiembre	2.3 Sistema del complemento	● Escala de apreciación ● Examen escrito con preguntas de selección ● Examen escrito con preguntas de construcción ● Lista de cotejo ● Portafolio de evidencias ● Rúbrica analítica u holística	
7 28 de septiembre al 02 de octubre	2.4 Fagocitosis Sábado 03 de octubre – Primer examen parcial departamental		

° “Delimitación clara y definida de las principales características que deberá tener el trabajo a realizarse durante el curso.” Zarzar Charur (2006). Habilidades básicas para la docencia.

Unidad temática 3: Reconocimiento de antígenos en la inmunidad adaptativa

Objetivos de la unidad temática:

- Relacionar las características de los antígenos, TCR, BCR y MHC con los mecanismos de reconocimiento, procesamiento y presentación antigénica.
- Analizar los mecanismos de maduración de los linfocitos

Unidad temática 4: Activación de la respuesta inmune adaptativa

Objetivos de la unidad temática:

- Integrar los mecanismos de activación y regulación de la respuesta inmune adaptativa, tanto celular como humoral.

Semanas	Temas	Estrategias de enseñanza-aprendizaje
1 (8) 05 al 09 de octubre	3.1 Antígenos	• Análisis de casos • Aprendizaje basado en problemas • Cuadro comparativo • Cuadro sinóptico • Diagrama de flujo • Discusión grupal • Exposición • Investigación bibliográfica • Mapa mental • Mapa conceptual • Seminario • Preguntas dirigidas en clase
2 (9) 12 al 16 de octubre	3.2 Receptores para antígenos	
3 (10) 19 al 23 de octubre Viernes 23 - Parcial Farmacología	3.3 Reacción antígeno-anticuerpo	
4 (11) 26 al 30 de octubre Viernes 30 - Parcial Fisiología	3.4 Maduración de linfocitos B	
5 (12) 02 al 06 de noviembre Lunes 02 - Festivo	3.5 Maduración de linfocitos T	
6 (13) 09 al 13 de noviembre	3.6 Complejo principal de histocompatibilidad	Evidencias, técnicas, estrategias o instrumentos de evaluación
7 (14) 16 al 20 de noviembre Lunes 16 - Festivo Martes 17 - Parcial PSCV**	3.7 Procesamiento y presentación antigénica	• Escala de apreciación • Examen escrito con preguntas de selección • Examen escrito con preguntas de construcción • Lista de cotejo • Portafolio de evidencias • Rúbrica analítica • Rúbrica holística
8 (15) 23 al 27 de noviembre Miércoles 25 - Parcial IB II**	4.1 Activación de linfocitos T (1)	
9 (16) 30 de noviembre al 04 de diciembre	4.1 Activación de linfocitos T (2)	
10 (17) 07 al 11 de diciembre Lunes 07 - Parcial IBC II**	4.1 Activación de linfocitos T (3)	
14 de diciembre al 01 de enero	Vacaciones administrativas	
12 (18) 04 al 08 de enero	4.2 Activación de linfocitos B (1)	
13 (19) 11 al 15 de enero	4.2 Activación de linfocitos B (2)	
14 (20) 18 al 22 de enero	4.3 Regulación de la respuesta inmune	
15 (21) 25 de enero al 29 de enero	Sábado 30 de enero - Segundo examen parcial departamental	



Unidad temática 5: Respuesta inmune tisular

Objetivos de la unidad temática:

- Integrar los componentes y mecanismos inmunológicos de la respuesta en tejidos específicos

Unidad temática 6: Introducción a la inmunología clínica e inmunopatología

Objetivos de la unidad temática:

- Identificar los mecanismos inmunes involucrados en las interacciones con microorganismos y sus consecuencias patológicas
- Explicar los procesos patológicos generados por la desregulación del sistema inmunológico

Semanas	Temas	Estrategias de enseñanza-aprendizaje	
1 (22) 01 al 05 de febrero Lunes 01 - Festivo	5.1 Respuesta inmune en mucosas y piel	● Análisis de casos ● Cuadro comparativo ● Cuadro sinóptico ● Diagrama de flujo ● Discusión grupal ● Exposición	● Investigación bibliográfica ● Mapa mental ● Mapa conceptual ● Seminario ● Preguntas dirigidas en clase
2 (23) 08 al 12 de febrero	5.2 Sitios con inmunoprivilegio		
3 (24) 15 al 19 de febrero	6.1 Respuesta inmune y microorganismos (1)		
4 (25) 22 al 26 de febrero	6.1 Respuesta inmune y microorganismos (2)		
5 (26) 01 al 05 de marzo	6.2 Hipersensibilidades (1)		
6 (27) 08 al 12 de marzo	6.2 Hipersensibilidades (2)	Evidencias, técnicas, estrategias o instrumentos de evaluación	
7 (28) 15 al 19 de marzo Lunes 15 - Festivo	6.3 Autoinmunidad	● Escala de apreciación ● Examen escrito con preguntas de selección ● Examen escrito con preguntas de construcción ● Lista de cotejo ● Portafolio de evidencias ● Rúbrica analítica ● Rúbrica holística	
22 al 26 de marzo	Vacaciones administrativas		
8 (29) 29 de marzo al 02 de abril	6.4 Inmunodeficiencias		
9 (30) 05 al 10 de abril	6.5 Respuesta inmune y cáncer		
10 (31) 12 al 16 de abril Lunes 12 - Parcial Microbiología Miércoles 14 - Parcial PSCV**	6.6 Respuesta inmune y trasplantes Viernes 16 de abril – Tercer examen parcial departamental		

***Estas fechas son sólo una sugerencia para el abordaje de los contenidos de acuerdo con el calendario escolar. Cada docente deberá realizar los ajustes necesarios de acuerdo con sus propias estrategias didácticas, considerando las fechas necesarias para la aplicación de instrumentos de evaluación, estrategias de realimentación, y considerando también los días feriados y las fechas de aplicación de exámenes departamentales.**

**** IB – Informática Biomédica, IBC – Integración básico-clínica, PSCV – Promoción de la salud en el ciclo de vida.**

